



Nr. D 2269/ 26.09.2023

**NOTĂ DE FUNDAMENTARE****pentru punerea în dezbatere publică a Proiectului educațional „Educație și viitor pentru toți” la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului Bucureștii, pentru anul școlar 2023-2024**

Misiunea fundamentală a unei școli este sprijinirea educației copiilor atât în context formal cât și informal iar activitatea derulată de către școală trebuie să conducă la îmbunătățirea calității educației materializată în rezultatele obținute de elevi, dar și de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, dețin/deprind atitudini și comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, își petrec timpul liber în mod activ, își planifică economiile, cunosc tradiții, obiceiurile etc.

În programa școlară 2023-2024 sunt prevăzute programe naționale pentru „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” care se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program. Prin excepție „la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică” conform art. 4 alin (2), alin(3) din Ordinul nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum: Proiectul educațional ”Grădinița pentru toți”, Proiectul Educațional „Grădinița de Vacanță”, Proiectul Educațional „Școala de vară”, Programul „Educație pentru Viață”, Programul „Masa Caldă în licee”, Proiectul educațional ”Ajutăm elevii din Ucraina” etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative și creative de învățare.

Primăria Sectorului 1 finanțează desfășurarea activităților socio-pedagogice de tipul ”școală după școală” care contribuie la reducerea abandonului școlar, ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor, descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extracurriculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea, consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

În cadrul acestor proiecte educaționale se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Aceste proiecte au un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care au permis accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

Ținând cont de oferirea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să fie create programe și activități specifice tuturor beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar: antepreșcolari, preșcolari și elevi.

Prin implementarea proiectului ”Educație și viitor pentru toți” se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Acest proiect va avea un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și



evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care permit accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

**Temeiul legal care stă la bază:**

- ✓ Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 24/2000 privind Normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Ordinul 4430/2023 modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 4183/2022.
- ✓ Ordinul Ministrului Educației și Cercetării 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 - 2024;

Adresa Inspectoratului Școlar al Municipiului București privind Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023- 2024 al Sectorului 1 al Municipiului București înregistrată cu nr. 64039/22.09.2023 la Registratura Generală a Sectorului 1 al Municipiului București.

În conformitate cu prevederile art. 2, lit. b) și art. 7, alin. (1) din Legea nr. 52/2003, vă rugăm să inițiați demersurile necesare procedurii privind dezbaterea publică a **Proiectului educațional „Educație și viitor pentru toți” la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului Bucureștii, pentru anul școlar 2023-2024.**

Precizăm faptul că după finalizarea dezbaterii publice a proiectului mai sus menționat, compartimentul de specialitate va asigura inițierea și pregătirea documentației aferente proiectului de Hotărâre privind proiectul educațional „Educație și viitor pentru toți” la nivelul tuturor unităților de învățământ de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului Bucureștii, pentru anul școlar 2023-2024, în vederea introducerii acestuia pe circuitul deliberativ.

**DGAPL,**  
**Director General Adjunct,**  
**Petrache Cristina-Raluca**

Întocmit,  
Cons. principal  
Aura Munteanu

## Proiect educațional ” Educație și viitor pentru toți”

### 1. Scopul Proiectului

Misiunea fundamentală a unei școli este sprijinirea educației copiilor atât în context formal cât și informal iar activitatea derulată de către școală trebuie să conducă la îmbunătățirea calității educației materializată în rezultatele obținute de elevi, dar și de modul în care ei se dezvoltă ca indivizi: sunt responsabili, au spirit civic, dețin/deprind atitudini și comportamente pozitive, recunosc valorile culturale, istorice, artistice, își petrec timpul liber în mod activ, își planifică economiile, cunosc tradiții, obiceiurile etc.

În programa școlară 2023-2024 sunt prevăzute programe naționale pentru „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” care se vor desfășura în perioada 11 septembrie 2023 – 26 aprilie 2024, în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare/program. Prin excepție *„la clasele din învățământul liceal — filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioadele dedicate programelor „Săptămâna altfel” și „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică”* conform art. 4 alin (2), alin(3) din Ordinul nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023-2024.

Primăria Sectorului 1 a susținut și finanțat în ultimii ani programe precum: Proiectul educațional ”Grădinița pentru toți”, Proiectul Educațional „Grădinița de Vacanță”, Proiectul Educațional „Școala de vară”, Programul „Educație pentru Viață”, Programul „Masa Caldă în licee”, Proiectul educațional ”Ajutăm elevii din Ucraina” etc, care au contribuit la o educație bazată pe dezvoltarea abilităților, dezvoltarea culturii personale, respectului de sine, prin metode alternative și creative de învățare.

Primăria Sectorului 1 finanțează desfășurarea activităților socio-pedagogice de tipul ”școală după școală” care contribuie la reducerea abandonului școlar, ameliorarea performanțelor școlare ale copiilor, descoperirea, valorizarea și încurajarea talentelor elevilor prin implicarea acestora în activități extracurriculare, dezvoltându-le astfel spiritul de echipă, sensibilitatea, creativitatea și competitivitatea, consolidarea competențelor, învățarea remedială și accelerarea învățării prin activități educative, recreative și de timp liber.

În cadrul acestor proiecte educaționale se oferă activități educative, recreative, pentru consolidarea competențelor dobândite sau de accelerare a învățării, precum și activități de învățare remedială. Aceste proiecte au un efect pozitiv, asigurând dezvoltarea și evaluarea pachetelor educaționale alternative specifice, care au permis accesul grupului țintă la noi oportunități și participarea egală la educație.

Ținând cont de oferirea unei șanse egale tuturor beneficiarilor primari înscriși în unitățile de învățământ, este oportun să fie create programe și activități specifice tuturor beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar: antepreșcolari, preșcolari și elevi.

### 2. Obiective generale

Acest proiect dorește să contribuie la oferirea unui cadru propice și stimulativ pentru desfășurarea activităților, pentru aprofundarea cunoștințelor sub îndrumarea și coordonarea activă a cadrelor didactice sau a experților din domeniu.

Totodată, se urmărește identificarea metodelor și a spațiilor optime pentru derularea activităților/drumețiilor/excursiilor propuse, precum și transportul elevilor în alte spații din afara școlii

## 2. Obiective generale

Acest proiect dorește să contribuie la oferirea unui cadru propice și stimulatив pentru desfășurarea activităților, pentru aprofundarea cunoștințelor sub îndrumarea și coordonarea activă a cadrelor didactice sau a experților din domeniu.

Totodată, se urmărește identificarea metodelor și a spațiilor optime pentru derularea activităților/drumețiilor/excursiilor propuse, precum și transportul elevilor în alte spații din afara școlii (parcuri, grădini botanice, etc.), derularea de parteneriate educaționale între școală și organizații de cultură, divertisment, educație civică, voluntariat, spații de joacă etc.

## 3. Obiective principale

- ✓ Implementarea unor servicii educaționale specializate, de nivel european, informale și non-formale, de zi, pentru copii din sectorul 1, care să conducă la reducerea abandonului școlar, menținerea elevilor din grupul țintă în educație, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale acestora și să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ✓ Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor, și nu au posibilități financiare;
- ✓ Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- ✓ Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta de a se integra în grup, de a accepta diversitatea etc;
- ✓ Stimularea și – implicit – creșterea semnificativă a nivelului stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării,
- ✓ Ameliorarea intensității factorilor generatori de situații de risc.

## 4. Obiective specifice

- **Pentru programul național "Săptămâna Verde"** – realizarea de ateliere tematice / excursii în natură care au ca scop următoarele obiective, dar fără a se limita:
  - ✓ Să înțeleagă importanța unui mediu înconjurător sănătos;
  - ✓ Să conștientizeze rolul și să contribuie prin acțiuni la un mediu mai curat și mai sănătos;
  - ✓ Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, să cunoască și să respecte regulile ecologice;
  - ✓ Să cunoască și să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului;
  - ✓ Să identifice și să colecteze separat deșeurii în vederea reutilizării lor;
  - ✓ Să acționeze și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii din materiale refolosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice;
  - ✓ Să cunoască factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător;
  - ✓ Încurajarea elevilor și a familiilor acestora în acțiuni de formare a unor comportamente corecte de ocrotire a mediului înconjurător, prin întreținerea/amenajarea/îmbunătățirea spațiilor verzi, colectarea separată a deșeurilor reciclabile;
  - ✓ Să viziteze instalații de sortare/tratare/eliminare a deșeurilor, să participe la acțiuni de colectare separată a deșeurilor etc.
- **Pentru programul național Săptămâna "Școala Altfel"** - este un program național al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul

copiilor. Prin susținerea și finanțarea proiectelor, activităților de către Primăria Sectorului 1 dorim să atingem următoarele obiective specifice, fără a ne limita:

- ✓ Elevii să dezvolte încrederea în sine, motivația pentru dezvoltarea proprie, autocunoașterea;
- ✓ Să descopere și să experimenteze prin curiozitate, responsabilitate și inovare, într-un mediu sigur activități specifice;
- ✓ Să dezvolte abilități de relaționare, abilitatea de a stabili și menține relații sănătoase cu persoane și grupuri, abilitățile de comunicare clară, ascultare activă și de a cere și oferi sprijin;
- ✓ Capacitatea de a face alegeri personale și interacțiunile sociale pe baza unor standarde etice, de siguranță, sociale, precum și evaluarea realistă a consecințelor diverselor acțiuni asupra bunăstării personale, a celorlalți și asupra mediului.

➤ **Pentru derularea cursurilor extrașcolare pentru grupele de grădiniță și clasele primare, proiectul își dorește să atingă următoarele obiective specifice:**

- ✓ Creșterea interesului copiilor pentru școală și pentru sport;
- ✓ Asigurarea unui climat propice dezvoltării abilităților de comunicare, de relaționare și de muncă în echipă a copiilor;
- ✓ Dezvoltarea unei atitudini pozitive prin cultivarea toleranței și a empatiei;
- ✓ Întregirea procesului de învățare, dezvoltarea înclinațiilor și aptitudinilor;
- ✓ Organizarea timpului liber prin activități creative și plăcute;
- ✓ Identificarea aptitudinilor și cultivarea unui stil de viață în scopul integrării sociale;
- ✓ Stimularea comportamentului creativ.

Activitățile propuse vor fi sub formă de ateliere, excursii, activități specifice în vederea îndeplinirii obiectivelor menționate, coordonate de cadre didactice și parteneri educaționali.

## **5. Principiile care stau la baza activității proiectului "Educație și viitor pentru toți"**

- ✓ Respectarea și promovarea cu prioritate a interesului superior al copilului; egalitatea șanselor și nediscriminarea;
- ✓ Asistarea copiilor în realizarea și exercitarea drepturilor lor;
- ✓ Respectarea demnității;
- ✓ Asigurarea unei îngrijiri individualizate și personalizate a copilului,
- ✓ Asigurarea unei intervenții profesionale, prin echipe pluridisciplinare formate din cadre didactice cu rezultate deosebite în educația elevilor;
- ✓ Asigurarea confidențialității și a eticii profesionale,
- ✓ Responsabilizarea părinților cu privire la exercitarea drepturilor și îndeplinirea obligațiilor părintești, respectarea și garantarea drepturilor copilului.

## **6. Baza legală**

- ✓ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Legea 272/2004 privind protecția și promovarea dreptului copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

- ✓ Ordinul Ministrului Educației nr. 4430/2023 privind modificarea și completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4183/2022;
- ✓ Ordinului Ministrului Educației nr. 3800/2023 privind structura anului școlar 2023 -2024;

## 7. Grupul țintă

Grupul țintă al proiectului, respectiv **beneficiarii direcți** ai proiectului, este format dintr-un număr de 48.198 de preșcolari și elevi din învățământul primar, gimnazial, liceal din toate unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 1 al Municipiului București, care vor fi implicați în proiectul ”Educație și viitor pentru toți”.

### Grup țintă: ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

- ✓ *Cursuri de ”Limbă străină” (1 ședință pe săptămână)*
- ✓ *cursuri pentru activități sportive (1 ședință pe săptămână)* pentru elevii claselor din ciclul primar. Cursurile vor fi organizate în spațiile unității de învățământ, după terminarea programei școlare, în limita sălilor disponibile, și fără a afecta activitatea normală a unității de învățământ.

### Grup țintă: PREȘCOLARI

#### ✓ grupa mică:

- a) curs pentru ”Limbă străină” (2 ședințe pe săptămână)
- b) la alegere, *cursuri de dezvoltare personală sau cursuri pentru dezvoltarea motricității (1 ședință pe săptămână)*. Fiecare grupă va putea avea propriile alegeri ținând cont și de decizia părinților.

#### ✓ grupa mijlocie și grupa mare:

- a) curs pentru ”Limbă străină” (2 ședințe pe săptămână)
- b) la alegere, *cursuri de dezvoltare personală sau cursuri pentru dezvoltarea motricității (1 ședință pe săptămână)*
- c) activități sportive (2 ședințe pe săptămână).

**În programele naționale ”Săptămâna Verde” și ”Școala Altfel” vor participa elevii din ciclul primar, gimnazial și liceal.**

**Beneficiarii indirecti** ai proiectului sunt părinții/ reprezentanți legali ai copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat din Sectorul 1.

## 8. Modul de implementare a proiectului:

- ✓ calendarul activităților pentru fiecare curs extracurricular va fi realizat de către responsabilul pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare, numit la nivelul unității de învățământ sau directorul unității de învățământ;
- ✓ calendarul se va realiza prin consultarea consiliului reprezentativ al părinților/asociației de părinți, acolo unde există, și a elevilor, și supunerea spre aprobare Consiliului de Administrație al unității de învățământ;
- ✓ După aprobarea calendarului, unitățile de învățământ vor realiza activitățile și vor monitoriza rezultatele.

## 9. Bugetul proiectului

**Bugetul este estimat pentru 48.198 de preșcolari și elevi care vor beneficia de Proiectul ”Educație și viitor pentru toți”.**

**BUGET TOTAL ESTIMAT pentru toate categoriile de beneficiari ai proiectului "Educație și viitor pentru toți", pentru anul școlar 2023-2024 este de 20.274.400 lei.**

<b>"Săptămâna Verde"</b>	elevi din învățământul primar/gimnazial/liceal/postliceal (nr de clase*1000 lei pe clasă)	1.796.000,00 lei
<b>"Școala Altfel"</b>	elevi din învățământul primar/gimnazial/liceal/postliceal (nr de clase*1000 lei pe clasă)	1.796.000,00 lei
<b>Cursuri preșcolar învățământ</b>	<b>grupa mică</b> (nr. de clase*36 săpt. anul școlar*200 lei pe clasă*2 cursuri de limbă străină/săptămâna)	950.400,00 lei
	<b>grupa mică</b> (nr. de clase*36 săpt. anul școlar*200 lei pe clasă curs dezvoltare personală sau dezvoltarea motricității/săptămână)	475.200,00 lei
	<b>grupa mijlocie/ mare</b> (nr de clase*36 săpt. anul școlar*200 lei*2 cursuri de limba străină/săptămână)	2.779.200,00 lei
	<b>grupa mijlocie/mare</b> (nr de clase*36 săpt. anul școlar*200 lei pe clasă curs dezvoltare personala sau dezvoltarea motricității/săptămână)	1.389.600,00 lei
	<b>grupa mijlocie/mare</b> (nr. de clase*36 săpt. anul școlar*200 lei*2 activități sportive/săptămână)	2.779.200,00 lei
<b>Cursuri primar învățământ</b>	învățământ primar (nr. de clase primare*36 săpt. anul școlar*200 lei pe clasa/săptămâna curs limba străină)	4.154.400,00 lei
	Învățământ primar sport (nr. de clase primare*36 săpt. anul școlar*200 lei pe clasă/săptămâna activități sportive)	4.154.400,00 lei
<b>TOTAL</b>		<b>20.274.400,00 lei</b>

Pentru activitățile desfășurate pentru programele „Săptămâna Verde,, și Săptămâna "Școala Altfel" se va acorda suma de maxim 1000 lei/clasă, pentru elevii din învățământul primar,

- ✓ Să aibă un comportament civilizată, adecvat medului educațional în care interacționează, care să nu afecteze sănătatea, securitatea, demnitatea și libertatea celorlalte persoane din unitatea de învățământ,
- ✓ Să păstreze în bună stare de funcționare bunurile și aparatura școlii și să folosească cu grijă materialele puse la dispoziția acestora de către școală;
- ✓ Să aibă o ținută vestimentară/personală și o conduită adecvată calității de preșcolar/ elev decentă, neagresivă, prietenoasă, pozitivă.

#### **11. Perioada de implementare:**

Proiectul "Educație și viitor pentru toți" se va desfășura pe durata cursurilor anului școlar 2023 – 2024.

Implementarea proiectului menționat anterior se va face pe baza unui regulament intern, elaborat/aprobat de către conducerea unităților de învățământ.

În vederea desfășurării în bune condiții a proiectului "Educație și viitor pentru toți", unitățile de învățământ vor întocmi un raport privind implementarea proiectului.

#### **12. Rezultatele preconizate sunt:**

- ✓ Diminuarea absenteismului, eșecului și abandonului școlar – aproape de minim;
- ✓ Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor din clasele cuprinse în acest proiect – prin ridicarea calificativelor cu cel puțin o treaptă.